



*Programma Operativo Nazionale FESR “Sicurezza per lo Sviluppo” Obiettivo Convergenza 2007- 2013
Legalit-Ars – Progetto di formazione e diffusione delle Arti e Mestieri dello Spettacolo per lo sviluppo
della Legalità*

DISCIPLINARE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

INTRODUZIONE

Il processo di selezione e valutazione dei candidati alla partecipazione al corso si compie attraverso differenti fasi di cui si riporta di seguito successione e assegnazione di punteggio.

L'ammissione al corso è subordinata al superamento di una prova di selezione che consiste in tre FASI:

- A. Preselezione sulla base dell'analisi dei requisiti obbligatori e preferenziali*
- B. Prova pratica/test scritto*
- C. Colloquio motivazionale*

Allo scadere del termine per la presentazione delle domande di partecipazione, sarà istituita una commissione interna composta da membri del Teatro proponente e dell'Accademia Teatro alla Scala (partner di progetto) che procederà all'analisi delle domande pervenute seguendo un principio essenzialmente oggettivo, ovvero verificando la documentazione individuale e procedendo all'assegnazione di un punteggio secondo indicazioni riportate nella descrizione della FASE “A.” nel presente documento. Il risultato di tale analisi culminerà nella formulazione di una graduatoria ufficiale.

Il superamento della FASE “A.” permette di accedere alle FASI “B.” e “C.” del processo di selezione. Per il superamento della FASE “A.” sarà necessario ottenere un punteggio considerato “sufficiente” dalla commissione e corrispondente a “6” punti. In ogni caso, non sarà ammesso alle FASI “B.” e “C.” un numero maggiore a 100 candidati aventi ottenuto valutazione sufficiente in FASE “A.”. In caso di un numero di candidature giudicate “sufficienti” superiore a 100, saranno ammessi alle FASI “B.” e “C.” i primi 100 candidati per punteggio ottenuto, ossia occupanti le prime 100 posizioni della graduatoria. In caso di ex-aequo di uno o più candidati, per la definizione della graduatoria si farà riferimento, nell'ordine, ai seguenti parametri:

- Parametro ISEE

- Precedenza a candidati di genere femminile
- Valutazione generale del CV a giudizio insindacabile della commissione.

Per coloro i quali avranno accesso alle FASI “B.” e “C.” del processo di selezione, il punteggio ottenuto in FASE “A.” manterrà la propria incidenza nel processo di valutazione ed andrà a sommarsi alle valutazioni quantitative che saranno ottenute in seguito.

In termini indicativi, per i candidati aventi avuto accesso alla FASE “B.”, l’incidenza delle tre fasi nell’intero processo di selezione sarà la seguente:

➤ <i>Preselezione sulla base dell’analisi dei requisiti obbligatori e preferenziali</i>	20%
➤ <i>Prova pratica/test scritto</i>	30%
➤ <i>Colloquio motivazionale</i>	50%

Conseguentemente, il punteggio di selezione massimo ottenibile da un candidato è di 99/99esimi, così suddivisi:

➤ <i>Preselezione sulla base dell’analisi dei requisiti obbligatori e preferenziali</i>	Max 20 punti
➤ <i>Prova pratica/test scritto</i>	Max 30 punti
➤ <i>Colloquio motivazionale</i>	Max 49 punti

TOTALE	Max 99 punti
---------------	---------------------



FASE A.

Preselezione sulla basee dell'analisi dei requisiti obbligatori e e preferenziali

I requisiti che concorrono alla definizione della graduatoria della FASE "A." di selezione sono riportati nel bando di partecipazione e concorrono alla valutazione del candidato secondo i seguenti tabulati di riferimento. Nello specifico, il primo tabulato (*Tavola 1.A*) riporta i requisiti di tipo obbligatorio, la cui valutazione permette di ottenere il punteggio considerato "sufficiente" per accedere al corso. La seconda tavola (*Tavola 1.B*) riporta invece la valutazione di riferimento rispetto ai requisiti di carattere preferenziale:

Tavola 1.A

<i>Requisiti obbligatori</i>	PUNTEGGIO ASSEGNATO
a) età compresa tra i 18 e i 25 anni compiuti entro la data di scadenza del Bando (15/06/2018);	1,0
b) residenza nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza (Campania, Calabria, Sicilia, Puglia) da almeno 6 mesi dalla pubblicazione del presente bando	1,0
c) assenza di procedimenti penali in corso dalla pubblicazione del presente bando	1,0
d) assolvimento dell'obbligo scolastico (frequenza di percorsi di istruzione per almeno dieci anni di vita) e/o conseguimento del primo grado della scuola secondaria (ex diploma di scuola media)"	1,0
e) ISEE inferiore o pari a euro 30.000 (trentamila/00)	1,0
f) stato di inoccupazione o disoccupazione	1,0
TOTALE PUNTEGGIO "SUFFICIENTE"	6,0

Tavola 1.B

Requisiti preferenziali	PUNTEGGIO ASSEGNATO
a) assolvimento dell'obbligo di istruzione e/o formativo presso un istituto tecnico o professionale	
Assolvimento dell'obbligo scolastico avendo frequentato un istituto tecnico o tecnico professionale	1,5
Assolvimento dell'obbligo formativo avendo conseguito diploma presso un istituto tecnico o tecnico professionale	2,5
b) partecipazione ad uno o più percorsi formativi presso una ONLUS legalmente riconosciuta	
Certificazione comprovante di un percorso di carattere formativo presso una ONLUS legalmente riconosciuta	1,0
Due o più certificazioni comprovanti di percorsi di carattere formativo presso una ONLUS legalmente riconosciuta	2,0
c) completamento di percorsi di positivo inserimento e inclusione sociale-lavorativa a seguito di presa in carico da un USSM	
Certificazione del completamento di percorsi di positivo inserimento e inclusione sociale-lavorativa a seguito di presa in carico da un USSM	2,5



d) Esperienze lavorative e/o amatoriali pregresse nel settore di riferimento (spettacolo dal vivo)	
Comprovate esperienze lavorative e/o amatoriali pregresse nel settore di riferimento (verifica delle referenze riscontrabili nel CV presentato)	1,5
e) Appartenenza a nuclei famigliari monoparentali	
Figlio appartenente a nucleo famigliare monoparentale (padre solo)	1,0
Figlio appartenente a nucleo famigliare monoparentale (madre sola)	1,5
Padre di nucleo famigliare monoparentale	1,5
Madre di nucleo famigliare monoparentale	2,5
Figlio appartenente a nucleo famigliare monoparentale con genitore defunto in età di servizio (padre o madre soli)	2,5
f) Fascia ISEE di appartenenza	
f.1. Parametro ISEE \leq 10.000,00 (diecimila/00) €	3,0
f.2. Parametro ISEE $>$ 10.000,00 (diecimila/00) € e \leq 15.000,00 (quindicimila/00) €	2,0
f.3. Parametro ISEE $>$ 15.000,00 (quindicimila/00) € e \leq 20.000,00 (ventimila/00) €	1,0
f.4. Parametro ISEE $>$ 20.000,00 (ventimila/00) € e \leq 30.000,00 (trentamila/00) €	0,0
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	14,00

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE A. (Tavola 1.A + Tavola 1.B)	20,00
---	--------------



FASE B.

Prova pratica/test scritto

I candidati che avranno superato la FASE “A” del processo di selezione si sottoporranno a un ulteriore doppio step composto da una prova pratica (che potrà essere sostituita da test scritto in caso di un numero superiore ai 50 candidati o di impedimenti di carattere tecnico per la realizzazione di una prova pratica) e da un colloquio motivazionale.

La prova pratica consisterà in una semplice esercitazione coerente con le competenze di base del profilo professionale per cui il candidato concorre e prevedrà la valutazione della commissione relativamente ai seguenti aspetti:

- TEMPI DI ESECUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO
- TECNICA DI ESECUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO
- MANUALITA' E ATTITUDINE
- GESTIONE DELLO STRESS
- RIFINITURA E ACCURATEZZA
- PRODOTTO FINALE DEL COMPITO ASSEGNATO

Tali aspetti verranno valutati secondo il seguente schema:

Tavola 2.A

Punteggi	PESSIMO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO	Non valutabile
TEMPI DI ESECUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	1	2	3	4	5	0
TECNICA DI ESECUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	1	2	3	4	5	0
MANUALITA' E ATTITUDINE	1	2	3	4	5	0
GESTIONE DELLO STRESS	1	2	3	4	5	0
RIFINITURA E ACCURATEZZA	1	2	3	4	5	0
PRODOTTO FINALE DEL COMPITO ASSEGNATO	1	2	3	4	5	0

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE B. (Tavola 2.A)	30,00
--	--------------



In caso di non applicabilità e valutabilità di uno o più dei suddetti aspetti, i candidati verranno avvisati precedentemente all'avvio della prova pratica, in modo da svolgere il compito assegnato in maniera ottimale.

Nei casi in cui sarà ammissibile la sostituzione della prova pratica con un test scritto, sarà sottoposto ai candidati un test comprensivo di 15 quesiti di cui almeno n.10 a risposta chiusa e fino a un massimo di n.5 a risposta aperta. La valutazione del test seguirà il seguente schema:

Tavola 2.B

Punteggi	RISPOSTA NON CORRETTA	RISPOSTA PARZIALMENTE CORRETTA (solo in caso di QUESITO APERTO)	RISPOSTA CORRETTA
Quesito n.01	0	1	2
Quesito n.02	0	1	2
Quesito n.03	0	1	2
Quesito n.04	0	1	2
Quesito n.05	0	1	2
Quesito n.06	0	1	2
Quesito n.07	0	1	2
Quesito n.08	0	1	2
Quesito n.09	0	1	2
Quesito n.10	0	1	2
Quesito n.11	0	1	2
Quesito n.12	0	1	2
Quesito n.13	0	1	2
Quesito n.14	0	1	2
Quesito n.15	0	1	2

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE B. (Tavola 2.B)	30,00
--	--------------

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE A.+ B. (Tavola 1.A+1.B o 2.B)	50,00
--	--------------



FASE C.

Colloquio motivazionale

L'ultima FASE della selezione prevede che ogni candidato svolga un colloquio motivazionale individuale di fronte alla commissione di selezione. In termini di ponderazione, il colloquio motivazionale incide indicativamente per il 50% sul giudizio complessivo del candidato ed è volto alla verifica di aspetti attitudinali e motivazionali ritenuti ottimali per la frequenza al corso di formazione. Gli aspetti che saranno valutati sono i seguenti:

Stabilità emotiva

E' la capacità di tollerare, gestire ansia ed emozione (ad es. irritazione, malumore, rabbia, inibizione, depressione ecc.) in situazioni caratterizzate da incertezza, difficoltà, pressioni e conflitto

Lavoro di gruppo

È la capacità di contribuire in maniera attiva ed autonoma al raggiungimento di risultati comuni nel rispetto delle regole e delle relazioni all'interno del gruppo. È la capacità di condividere obiettivi e informazioni apportando elementi utili al clima di lavoro.

Progetto professionale

È la capacità di focalizzare i propri obiettivi senza disperdere risorse, con una visione sul medio lungo termine e con un conseguente investimento di energie personali. È la capacità di trovare i mezzi più adeguati per realizzare il progetto professionale in coerenza con gli obiettivi personali. È la capacità di agire anche in presenza di difficoltà e ostacoli, mantenendo spinta, energia e passione coerenti con la motivazione.

Motivazione all'apprendimento

E' la capacità di impegnarsi in modo autonomo nella ricerca delle fonti di informazione e di nuovi strumenti di lavoro finalizzando l'azione all'arricchimento del proprio patrimonio professionale e personale attraverso diversi stili individuali di apprendimento.

Proattività

E' la capacità di anticipare eventi rilevanti per la propria attività nel contesto di riferimento prendendo iniziative autonome senza sollecitazioni, stimoli derivanti dall'alto e/o dall'esterno e proponendo idee e azioni anche innovative per affrontare/gestire le situazioni in coerenza



con gli obiettivi previsti. E' la capacità di individuare e risolvere situazioni di difficoltà o di stallo.

Responsabilità

È la capacità di agire in coerenza con il contesto di riferimento. Impegno a rispettare gli obiettivi assegnati a livello individuale e di gruppo e a rispondere delle proprie azioni.

Comunicazione

È la capacità di trasmettere in modo efficace il proprio pensiero e le proprie emozioni mostrando interesse verso il confronto con le opinioni e contributi altrui al fine di favorire e sviluppare le relazioni interpersonali. È la capacità di decodificare il messaggio di ritorno dei diversi interlocutori attraverso una relazione empatica, avendo la flessibilità di rimodulare l'atteggiamento comunicativo.

Ogni aspetto prevede cinque livelli di valutazione che rispondono a precise descrizioni sulla base delle quali viene definito un profilo ideale del candidato che fungerà da matrice per la valutazione del colloquio. Tale profilo atteso, definito gergalmente come “spezzata di ruolo”, non corrisponderà necessariamente al livello più alto possibile per tutti gli aspetti della valutazione dando quindi la possibilità di identificare sia la non idoneità di un candidato sia la presenza di un eventuale profilo troppo alto, in termini di conoscenze e competenze pregresse, rispetto al livello atteso.

Si riporta in seguito un'esemplificazione pratica relativa a una possibile matrice:



PROFILO ATTESO	Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
Stabilità emotiva				x	
Lavoro di gruppo				x	
Progetto professionale			x		
Motivazione all'apprendimento					x
Proattività			x		
Responsabilità				x	
Comunicazione			x		

L'assegnazione di un punteggio ai diversi gradi di livello atteso segue diversi principi di assegnazione a seconda del profilo di partenza; si riportano di seguito le casistiche possibili:

(Tabola 3.A) Livello atteso = Livello I

Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
X				
7 punti	5	3	2	1

(Tabola 3.B) Livello atteso = Livello II

Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
	X			
3	7 punti	5	2	1

(Tabola 3.C) Livello atteso = Livello III

Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
		X		
1	3	7 punti	5	2

(Tabola 3.D) Livello atteso = Livello IV

Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
			X	
1	2	3	7 punti	5



(Tavola 3.E) Livello atteso = Livello V

Livello I	Livello II	Livello III	Livello IV	Livello V
				X
1	2	3	5	7 punti

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE C. (Tavola 3.A/E)	49,00
--	--------------

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO FASE A.+B.+C. (Tavola 1.A+1.B+2.B+3.A/E)	99,00
--	--------------



GRADUATORIA FINALE

Al termine della selezione sarà stilata una graduatoria finale inclusiva di informazioni relative a candidati “IDONEI E AMMESSI”, “IDONEI NON AMMESSI”, “NON IDONEI”.

L’elenco dei candidati “IDONEI E AMMESSI” sarà affisso alla bacheca del Teatro e includerà in ordine alfabetico tutti coloro che risulteranno ammessi al corso di formazione cui si riferisce il processo di selezione specifico. Ai candidati “IDONEI E AMMESSI” sarà richiesta una accettazione formale della partecipazione al corso, accettazione che confermerà in via definitiva l’inserimento del candidato nel registro dei partecipanti.

L’elenco dei candidati “IDONEI NON AMMESSI” sarà affisso alla bacheca del Teatro e includerà in ordine di valutazione conseguita tutti coloro che risulteranno idonei alla partecipazione ma non ammessi al corso. Tali candidati saranno quindi da considerarsi “riserve”, con possibilità di subentrare a eventuali rinunciari presenti tra gli “IDONEI E AMMESSI”. L’inserimento di un candidato “IDONEO NON AMMESSO” in sostituzione di un “IDONEO AMMESSO” sarà ammissibile prima dell’inizio del corso così come a corso avviato e comunque non successivamente allo svolgimento del 25% del monte ore complessivo del corso di formazione.

L’elenco dei candidati “NON IDONEI” sarà affisso alla bacheca del Teatro e includerà in ordine alfabetico tutti coloro che risulteranno non idonei al corso di formazione cui si riferisce il processo di selezione specifico. In nessun caso sarà possibile per un candidato “NON IDONEO” accedere al corso di formazione anche in caso di rinuncia di un ampio numero di “IDONEI”.

Luogo e Data

Il Sovrintendente
Dott. Roberto Grossi

